

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КРАСНОЯРСКИЙ КОЛЛЕДЖ ОТРАСЛЕВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

РАССМОТРЕНО

методической комиссией
протокол № 10 от 10.06.2026

УТВЕРЖДЕНО

Директор КГАПОУ «ККОТиП»
_____/Н. В. Журова/
Приказ № 01-55-1п от 29.06.2026 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ

КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

на базе основного общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 02 Основы строительного материаловедения

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
_____/ И.В. Бесперстова /

Красноярск, 2026

Рабочая программа (далее-программа) учебной дисциплины ОП 02 Основы строительного материаловедения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 г № 340 по специальности среднего профессионального образования 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Организация – разработчик: КГБПОУ «Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства».

Разработчики: Данченко Тамара Владимировна, преподаватель.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	1
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы строительного материаловедения» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины ОП 02 Основы строительного материаловедения направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4	- подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; - использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций; - выполнять отделку каркасно-обшивных конструкций; - использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; - использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	- виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; - виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; - виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; - виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Общее количество часов
Максимальная учебная нагрузка	47
Консультации	5
Всего учебных занятий	42
в том числе в форме практической подготовки	10
Основное содержание	
теоретические занятия	•

лабораторные занятия (<i>если предусмотрено</i>)	30
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	•
Прикладной модуль (практическая подготовка)	
теоретические занятия	•
лабораторные занятия (<i>если предусмотрено</i>)	•
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	•
индивидуальный проект (<i>если предусмотрено</i>)	•
курсовая работа/проект (<i>если предусмотрено</i>)	•
самостоятельная работа (<i>если предусмотрено</i>)	•
Промежуточная аттестация в форме (<i>указать форму проведения</i>)	экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Классификация строительных материалов		5 / 2	
Тема 1.1 Классификация строительных материалов	Содержание учебного материала	5 / 2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4
	1,2 Строительные материалы по условиям эксплуатации, назначению, состоянию. Классификация строительных материалов по природе компонентов.	3	
	3 Отделочные строительные материалы в зависимости от назначения помещения.	1	
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Практическое занятие 1. Выбор вида отделочного материала в зависимости от назначения помещения.	2 / 2	
Раздел 2. Основные свойства строительных материалов		8 / 2	
Тем 2.1. Функциональные свойства строительных	Содержание учебного материала	2 / 2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09

материалов	1,2,3,Цвет, рисунок, фактура отделочных материалов. Смешивание цветов, приборы для определения цвета - колориметры и спектр колориметры.	3/ 2	ПК X1 – ПК X4
Тема 2.2. Строительно-эксплуатационные свойства отделочных материалов	Содержание учебного материала	3 / 2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4
	4,5,6. Физические свойства: плотность, водопоглощение, водостойкость, влагоотдача, водопроницаемость, гидрофобность и гидрофильность, морозостойкость, атмосферостойкость, теплопроводность, теплоёмкость, огнестойкость, огнеупорность, жаростойкость, газопроницаемость, акустические свойства, звучание. 2. Химические свойства: адгезия, химическая стойкость. 3. Физико-химические свойства: степень дисперсности и удельная поверхность измельченных материалов, пластичность. 4. Механические свойства: прочность, упругость, ползучесть, релаксация, твердость, истираемость, сопротивление удару, износ	3 / 0	
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Практическое занятие 2 Определение степени водопоглощения по объёму (по массе) материала водой,	2 / 2	
Раздел 3. Природные строительные материалы		8 / 2	
Тема 3.1. Каменные строительные материалы	Содержание учебного материала	2 / 2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4
	1. Виды строительного камня, его добыча и обработка. 2. Материалы и изделия из горных пород. 3. Коррозия камня и защита его от разрушения.	2 / 2	
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	6 / 2	ОК 01

Древесные строительные материалы	1. Физические и механические свойства древесины. 2. Породы дерева и применение их в строительстве. 3. Пороки в строении ствола древесины. 4. Повреждение древесины насекомыми и грибами. 5. Материалы и изделия из древесины. 6. Повышение долговечности деревянных конструкций.	4 / 0	ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Практическое занятие 3 Составление таблицы способов антисептирования древесины в зависимости от вида антисептика.	2 / 2	
Раздел 4. Искусственные строительные материалы		21 / 4	
Тема 4.1. Керамические строительные материалы	Содержание учебного материала	2 / 2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4
	1. Виды керамических материалов. 2. Сырьевые материалы: пластичные и отошающие. 3. Производство керамических материалов. 4. Лицевые и облицовочные керамические материалы. 5. Плитки для облицовки внутренних стен. 6. Теплоизоляционные керамические материалы. 7. Материалы для покрытия полов	2 / 4	
Тема 4.2. Строительные материалы на основе полимеров	Содержание учебного материала	2 / 4	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4
	1. Конструктивные материалы: древесно - волокнистые плиты, древесно – стружечные плиты, древесные слоистые пластики. 2. Отделочные полимерные материалы: листовые материалы, стеклопластики, листовые материалы, не содержащие наполнителей, облицовочные плитки, рулонные отделочные материалы. 3. Материалы для покрытия полов: линолеумы, монолитные покрытия полов. Погонажные изделия.	2 / 4	
Тема 4.3. Строительные растворы	Содержание учебного материала	4 / 2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09
	1. Материалы для растворных смесей. Свойства строительных растворов. 2. Штукатурные, кладочные и монтажные растворы. 3. Специальные растворы: гидроизоляционные, теплоизоляционные,	2 / 2	

	акустические, декоративные, тампонажные. 4. Сухие растворные смеси.		ПК X1 – ПК X4
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Практическое занятие 4. Определение водоудерживающей способности растворной смеси.	2 / 2	
Тема 4.4. Лакокрасочные материалы.	Содержание учебного материала	4 / 2	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4
	1.Классификация лакокрасочных материалов. 2. Пигменты: неорганические и органические. Свойства пигментов. 3. Связующие вещества и растворители: олифы, лаки, клеи, растворители. 4. Красочные составы: водно – известковые краски, водно – клеевые краски, масляные краски, эмульсионные краски, эмалевые краски. 5. Вспомогательные материалы: шпаклёвки, грунтовки. 6. Обои: бумажные, моющиеся, звукопоглощающие (ворсовые), виниловые, текстильные, стекловолоконные, обои на основе целлюлозного флизелина.	4 / 2	
	В том числе практических занятий	2 / 2	
	Практическое занятие 5. Составление таблицы связующих веществ по составу и назначению	2 / 2	
Тема 4.5. Теплоизоляционные материалы.	Содержание учебного материала	2 / 0	ОК 01 ОК 02 ОК 07 ОК 09 ПК X1 – ПК X4
	1.Основные свойства теплоизоляционных материалов: пористость, теплопроводность, плотность. 2. Минеральные теплоизоляционные материалы: минеральная вата, вспученный перлит, вспученный вермикулит, теплоизоляционная керамика, теплоизоляционные материалы на основе асбеста. 3. Органические теплоизоляционные материалы: на основе древесного волокна, теплоизоляционные пластмассы, сотопласты, ячеистые пластмассы.	2 / 0	
Промежуточная аттестация		Экзамен	
Консультации		5	
Всего:		47 / 10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Основ строительного материаловедения»;

Оборудование учебного кабинета: оснащено в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по профессии.

-автоматизированное рабочее место преподавателя;

-посадочные места обучающихся

-комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

-компьютер

-стенды

-дидактический материал

-экранно-звуковой материал для презентации по темам дисциплины

-наличие в сети internet

-экран

-мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Черноус, Г.Г. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. - 4-е изд. – М.: Академия, 2020. – 240 с.

2. Красовский, П.С. Строительные материалы [Текст]: учебное пособие/ П.С. Красовский, - ИНФА – М, 2021, - 256с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347633/>

2. Сапунов, С. В. Материаловедение / С. В. Сапунов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-507-44886-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/248963> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Степин, П. А. Сопротивление материалов : учебное пособие для спо / П. А. Степин. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-6768-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152479> (дата обращения: 14.07.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Выполнение облицовочных работ плитками и плитами [Электронный ресурс]: ЭУМК. – М.: Академия, 2020 – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478885/>

2. СП 71.13330.2017 «СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия».
3. СНиП 111-4-80* Техника безопасности в строительстве (с изменениями и дополнениями от 21 января 2002г.).
4. Правила по охране труда при строительстве, реконструкции и ремонте, утверждены приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 декабря 2020года № 883 (зарегистрировано в министерстве юстиции Российской Федерации 24 декабря 2020 г. регистрационный № 61787).
5. Парикова, Е.Н., Фомичёва, Г. Н. Материаловедение для каркасно – обшивных конструкций [Текст]: учебное пособие/ Е.Н.Парикова, Г.Н. Фомичёва. – 1-е изд., – М.: Академия, 2019. – 144 с.
6. Прекрасная, Е.П. Технология малярных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – 3-е изд. - М.: Академия, 2019. - 320 с. - (Профессиональное образование).
7. Прекрасная, Е.П. Выполнение мозаичных и декоративных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2019. – 144 с.
8. Прекрасная, Е.П. Технология декоративно-художественных работ [Текст]: учебник/ Е.П.Прекрасная. – М.: Академия, 2018. – 192 с.
9. Черноус, Г.Г. Выполнение облицовочных работ синтетическими материалами [Текст]: учебник/ Г.Г.Черноус. – М.: Академия, 2018. – 256 с.

3.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Требования к квалификации педагогических кадров

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализацию программы дисциплины ОП.02 «Основ строительного материаловедения» обеспечивает: Данченко Тамара Владимировна, преподаватель.

Образование: Красноярский политехнический институт.

Оборудование и технология сварочного производства.

Инженер-механик.

Дополнительное профессиональное образование (переподготовка): 2024г, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Преподавание информационных технологий в образовательной организации «кол-во 270 ч. – Диплом.

Удостоверение о повышении квалификации 24080015262 от 12.12.2022г

квалификации: __12.12__2022г., __ККОТиП Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ кол-во 72ч. Удостоверение

- Групповая учебная деятельность в электронном курсе» Удостоверение 340000159244 регистрационный номер 93/21-Э1454 г Красноярск с 18.10-03.12 2021г
- «Интерактивные инструменты электронного обучения» Удостоверение 243200010536 регистрационный номер 93/20-Э2073 г. Красноярск 25 декабря 2020г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знания:</u> - виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; - виды, свойства и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; - виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; - виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	Знание классификации строительных материалов, основных свойства строительных материалов, естественных строительных материалов, искусственных строительных материалов; знание видов и свойств материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ; знание видов, свойств и назначение материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций; знание видов, свойств и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; знание видов, свойств и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	Тестирование на знание терминологии по темам. Выполнение и оформление упражнений по темам программы. Контроль за выполнением практических заданий. Оценка за выполнение практических заданий.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Умения:</u> - подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ; - использовать различные материалы для устройство каркасно-обшивных конструкций; - выполнять отделку каркасно-обшивных	Подбор материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ в соответствии с технологической картой и инструкцией; использование различных материалов для устройства каркасно-обшивных конструкций в соответствии с	Наблюдение за ходом выполнения практической работы. Оценка результатов выполнения практической работы. Дифференцированный зачет

конструкций; - использовать различные материалы при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами; - использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами.	инструкционной картой; выполнение отделки каркасно-обшивных конструкций в соответствии с техническим заданием; использование различных материалов при окрашивании поверхностей различными способами в соответствии с технологической картой; использование различных материалов при оклеивании обоями поверхностей различными способами в соответствии с технологической картой; использование различных материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами в соответствии с технологической картой.	
---	--	--